

A RAJZOS MÓDSZER¹

"ÉLŐTÁBLA"

A tábla használata segíti az előadót abban, hogy a tanulók figyelmét a témakör lényegére irányítsa és ott mindvégig meg is tartsa.

Segít abban is, hogy a KEZDŐ ELŐADÓ:

- legyőzze lámpalázát;
- könnyebben kövesse a saját tantervének fonalát;
- ébren tartsa a gyerekek figyelmét;
- zökkenő nélkül folytassa a témát, ha megzavarták;
- gyorsan és érdekes foglalja össze az óra anyagát.

A tábla használata segíti a GYERMEKEKET abban, hogy:

- jobban összepontosítsák figyelmüket a témára;
- zavartalanul kövessék a tananyag vezérvonalát;
- tiszta fogalmakat nyerjenek;
- jobban bevéssék emlékezetükbe a tanultakat;
- gyorsan és élénken visszaidézzék és összegezzék.

Az ÉLŐTÁBLA, mint tanítása módszer, sokkal hatásosabb, mint sokfajta gondosan előre elkészített illusztráció. Mivel a rajz folytatólagosan követi a tanítás menetét és a tanított történetet vagy igazságot mintegy megjeleníti, a gyerek szeme elé varázsolja azért, az "élő" lesz számára, és mélyebben bevésődik lelkébe.

Néhány fontos szempont a Rajzos módszer alkalmazásánál:

1. **Egyszerű, sima** vonalakat használjunk.
2. **Határozott, jól látható** vonalakat rajzoljunk.
3. **Forduljunk a gyerekek felé, és nézzünk rájuk** rajzolás közben is.
4. **Magyarázzunk**, míg rajzolunk.
5. **Jól osszuk be** a táblán rendelkezésünkre álló helyet.
(Javasolt, hogy előre tervezzük meg.)
6. **Gyakoroljunk** tanítás előtt.

VIGYÁZZUNK HOGY:

1. **Ne SZABADKOZZUNK**, "szerénykedjünk" a rajzzal kapcsolatban.
2. **Ne FORDITSUNK HÁTAT** hallgatóinknak.
3. **Ne rajzoljunk APRÓ RÉSZLETEKET.**
4. **Ne TÉTOVÁZZUNK.**
5. **Ne rajzoljunk CSENDBE, SZÓTLANUL.**

¹ Fogassy Judit: Katekéták kézikönyve. Szent István Társulat Budapest, 2011, 32. o.